

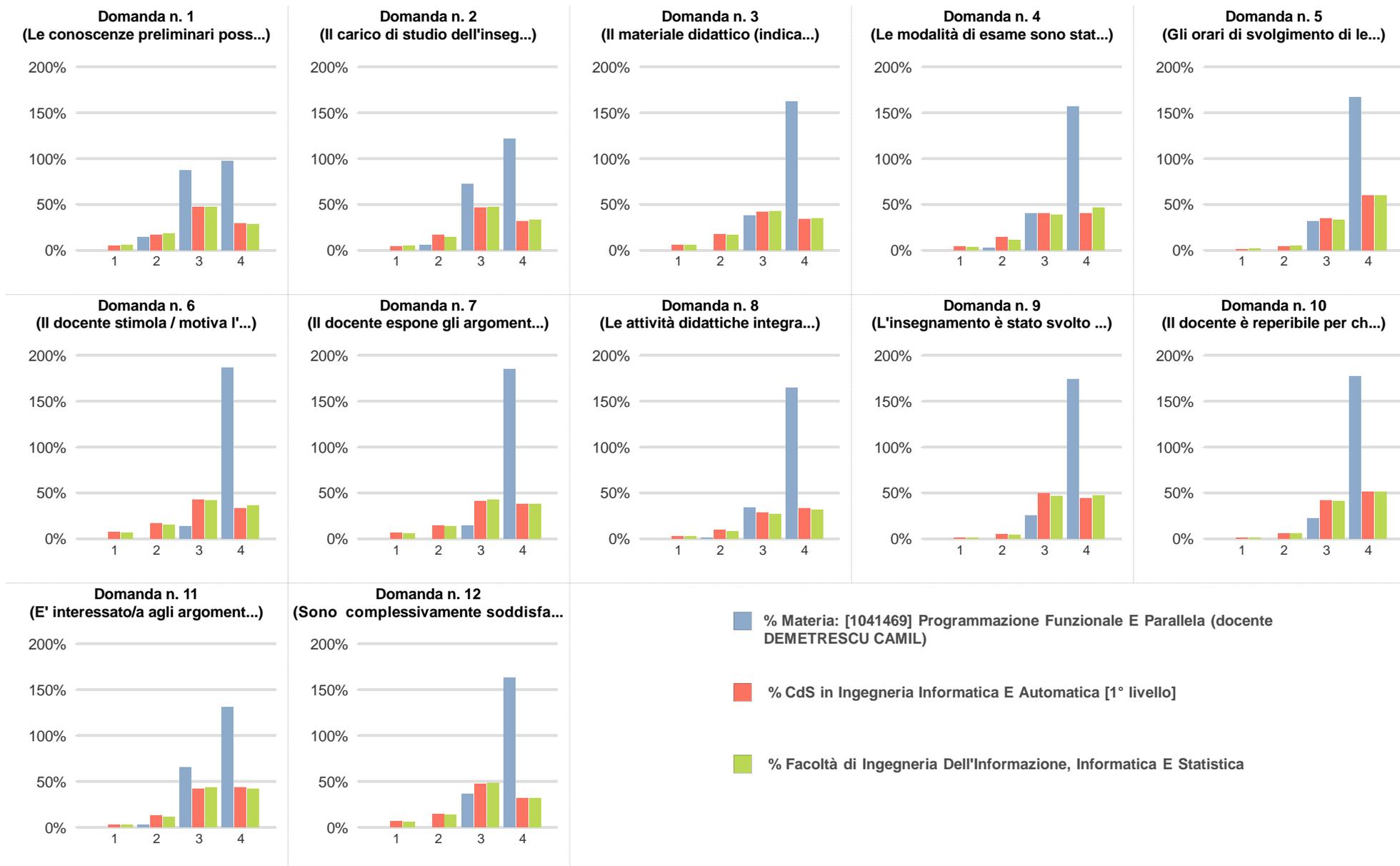
DEMETRESCU CAMIL
[1041469] Programmazione Funzionale E Parallela

Dati aggiornati al 28-02-2019

Questionario Opus Studenti Frequentanti	Materia: [1041469] Programmazione Funzionale E Parallela	Totali	Corso di Studi	Ingegneria Informatica E Automatica [1° livello]	
			pct (%) su Totali	pct (%) sul C.d.S.	pct (%) sulla Facoltà
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1. Decisamente no	0	0.0%	5.21%	6.13%
	2. Più no che si	11	7.4%	17.07%	18.21%
	3. Più si che no	65	43.6%	47.88%	46.99%
	4. Decisamente si	73	49.0%	29.83%	28.67%
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1. Decisamente no	0	0.0%	4.49%	4.86%
	2. Più no che si	4	2.7%	16.82%	14.64%
	3. Più si che no	54	36.2%	46.87%	47.53%
	4. Decisamente si	91	61.1%	31.82%	32.98%
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1. Decisamente no	0	0.0%	6.08%	5.98%
	2. Più no che si	0	0.0%	17.77%	16.56%
	3. Più si che no	28	18.8%	42.25%	42.77%
	4. Decisamente si	121	81.2%	33.89%	34.68%
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1. Decisamente no	0	0.0%	4.65%	3.34%
	2. Più no che si	2	1.3%	14.44%	10.86%
	3. Più si che no	30	20.1%	40.06%	38.89%
	4. Decisamente si	117	78.5%	40.85%	46.91%
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1. Decisamente no	0	0.0%	1.54%	1.85%
	2. Più no che si	0	0.0%	3.98%	4.79%
	3. Più si che no	24	16.1%	34.62%	33.49%
	4. Decisamente si	125	83.9%	59.85%	59.87%
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	1. Decisamente no	0	0.0%	7.43%	6.51%
	2. Più no che si	0	0.0%	17.13%	15.51%
	3. Più si che no	10	6.7%	42.50%	41.67%
	4. Decisamente si	139	93.3%	32.94%	36.30%
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1. Decisamente no	0	0.0%	6.39%	5.80%
	2. Più no che si	0	0.0%	14.63%	13.93%
	3. Più si che no	11	7.4%	40.93%	42.50%
	4. Decisamente si	138	92.6%	38.04%	37.77%
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	< non risponde >	2	1.3%	24.75%	29.86%
	1. Decisamente no	0	0.0%	2.83%	3.03%
	2. Più no che si	1	0.7%	10.20%	8.22%
	3. Più si che no	25	16.8%	28.46%	27.07%
	4. Decisamente si	121	81.2%	33.75%	31.82%
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1. Decisamente no	0	0.0%	1.01%	1.52%
	2. Più no che si	0	0.0%	4.88%	4.33%
	3. Più si che no	19	12.8%	49.76%	46.91%
	4. Decisamente si	130	87.2%	44.35%	47.24%
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. Decisamente no	0	0.0%	1.04%	1.50%
	2. Più no che si	0	0.0%	5.27%	5.47%
	3. Più si che no	17	11.4%	42.36%	41.29%
	4. Decisamente si	132	88.6%	51.33%	51.73%
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1. Decisamente no	0	0.0%	2.64%	2.93%
	2. Più no che si	2	1.3%	12.31%	11.26%
	3. Più si che no	49	32.9%	41.97%	43.45%
	4. Decisamente si	98	65.8%	43.09%	42.36%
12. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	1. Decisamente no	0	0.0%	6.84%	5.92%
	2. Più no che si	0	0.0%	14.55%	13.85%
	3. Più si che no	27	18.1%	46.93%	48.08%
	4. Decisamente si	122	81.9%	31.68%	32.15%

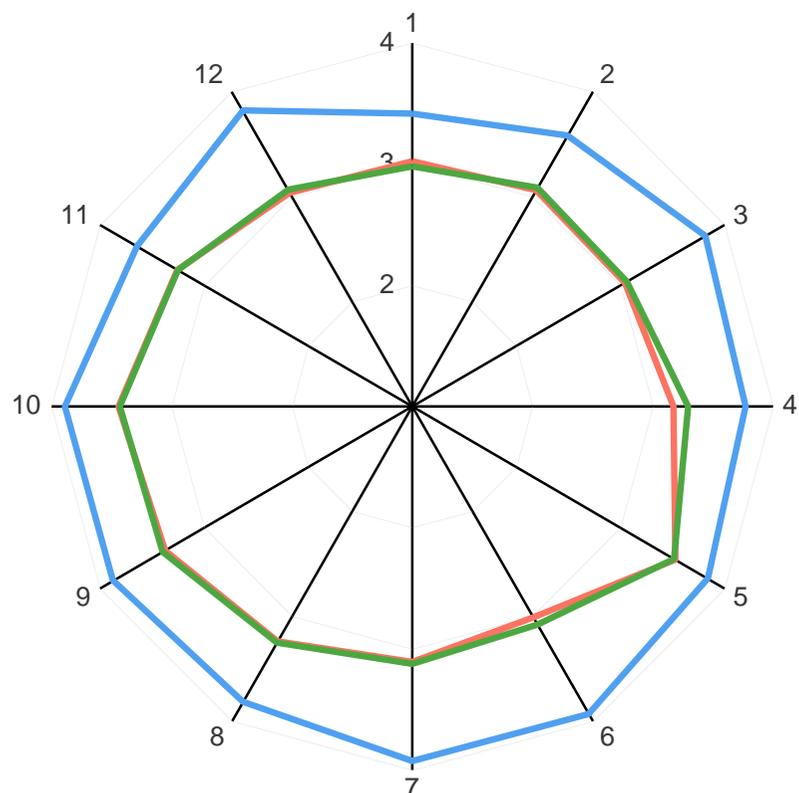
DEMETRESCU CAMIL
[1041469] Programmazione Funzionale E Parallela

Dati aggiornati al 28-02-2019



DEMETRESCU CAMIL
[1041469] Programmazione Funzionale E Parallela

Dati aggiornati al 28-02-2019

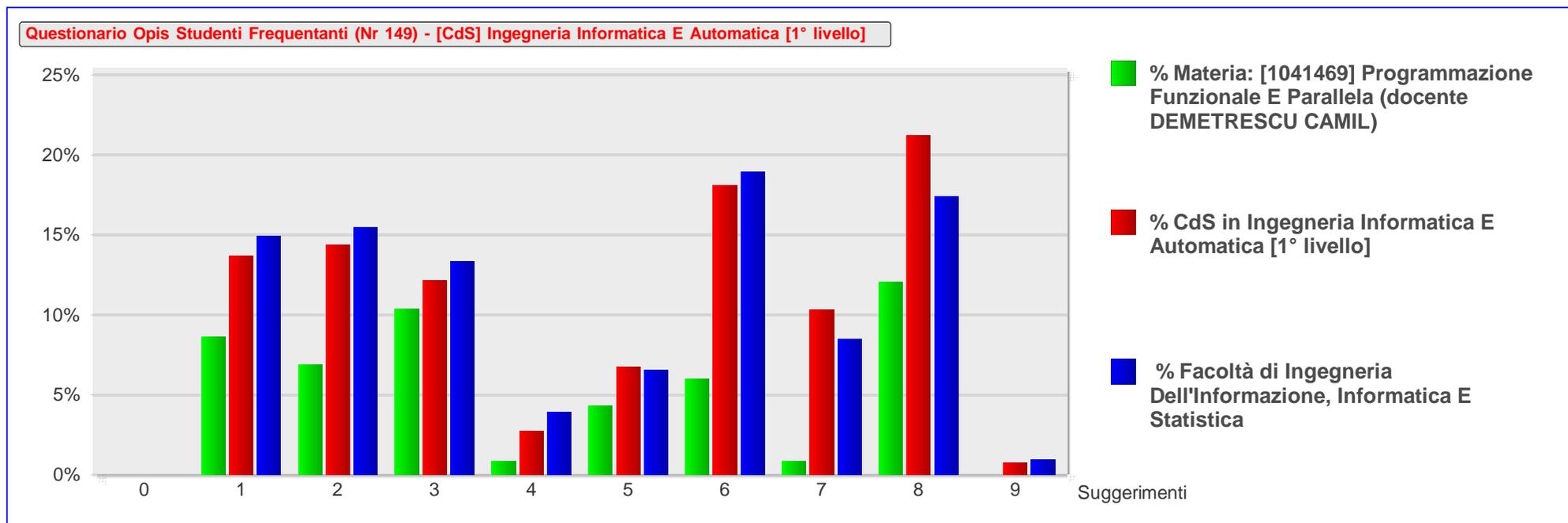
Questionario Opis Studenti Frequentanti (Nr 149) - [CdS] Ingegneria Informatica E Automatica [1° livello]


- **Facoltà di Ingegneria Dell'Informazione, Informatica E Statistica**
- **Corso in Ingegneria Informatica E Automatica [1° livello]**
- **Materia: [1041469] Programmazione Funzionale E Parallela (docente DEMETRESCU CAMIL)**

Domande	Indice Materia	Media Corso	Media Facoltà
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3.42	3.02	2.98
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3.58	3.06	3.09
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3.81	3.04	3.06
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.77	3.17	3.29
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3.84	3.53	3.51
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3.93	3.01	3.08
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.93	3.11	3.12
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	3.82	3.24	3.25
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.87	3.37	3.40
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.89	3.44	3.43
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3.64	3.26	3.25
12. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	3.82	3.03	3.06

DEMETRESCU CAMIL
[1041469] Programmazione Funzionale E Parallela

Dati aggiornati al 28-02-2019



Domanda	Materia: [1041469] Programmazione Funzionale E Parallela (docente DEMETRESCU CAMIL)	% Materia	% Corso di Studi	% Facoltà
13. Suggerimenti	< non risponde >	0.00%	0.00%	0.00%
	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	8.62%	13.69%	14.95%
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	6.90%	14.38%	15.46%
	3. Fornire più conoscenze di base	10.34%	12.16%	13.33%
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0.86%	2.73%	3.92%
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4.31%	6.71%	6.57%
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	6.03%	18.07%	18.93%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	0.86%	10.31%	8.50%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	12.07%	21.20%	17.41%
	9. Attivare insegnamenti serali	0.00%	0.74%	0.94%

DEMETRESCU CAMIL
[1041469] Programmazione Funzionale E Parallela

Dati aggiornati al 28-02-2019

Analisi Domande Descritte	Totali
[1041469] Programmazione Funzionale E Parallela - CdS in Ingegneria Informatica E Automatica [1° livello]	149
-	2
--	1
.	39
...	2
:)	1
alleggerire il carico didattico complessivo	1
Avrei preferito fare un preappello alla fine di dicembre	1
Bel corso =)	1
Bel corso, ottimo prof	1

DEMETRESCU CAMIL
[1041469] Programmazione Funzionale E Parallela

Dati aggiornati al 28-02-2019

Analisi Domande Descritte	Totali
Camil è un professore adorabile	1
Ci vorrebbe un Camil per ogni materia	1
Completamente soddisfatto	1
Corso bellissimo	1
Corso eccellente e fatto da un professore fantastico. Vorrei poter seguire più corsi con lui!!	1
Corso eseguito in maniera impeccabile	1
Corso interessante	1
Corso interessantissimo, il miglior professore che abbia mai avuto, assolutamente preparato e incredibilmente attento nei confronti degli studenti, costantemente alla ricerca di feedback da parte nostra per migliorare ed innovare la fruizione del corso.	1
Dedicare più tempo agli ultimi argomenti trattati (SSE/AVX, OpenCL)	1
Desidero elogiare l'iniziativa presa dal prof. Demetrescu quest anno di registrare le lezioni svolte in aula, che ritengo uno strumento estremamente utile per lo studio e l'approfondimento della materia. Invito, pertanto, a proseguire con tale iniziativa anche negli anni successivi e, inoltre, che essa possa essere intrapresa anche in altri corsi da altri docenti.	1

DEMETRESCU CAMIL
[1041469] Programmazione Funzionale E Parallela

Dati aggiornati al 28-02-2019

Analisi Domande Descritte	Totali
Docente chiaro, puntale e molto disponibile nei confronti degli studenti.	1
Docente divino.	1
Docente eccellente, stimola particolarmente l'interesse verso la materia	1
É uno dei migliori professori incontrati.	1
Ff20	1
Forza camil	1
gg, wp	1
ggwp	1
GRANDE	1
Grande Demetrescu !	1

DEMETRESCU CAMIL
[1041469] Programmazione Funzionale E Parallela

Dati aggiornati al 28-02-2019

Analisi Domande Descritte	Totali
Grande Demetrescu, che altro aggiungere	1
Ho trovato molto utili le esercitazioni durante le lezioni.	1
il corso è a dir poco perfetto.	1
Il corso è ancora da perfezionare, ma confido nel professor Demetrescu, il migliore che abbia mai avuto.	1
Il Deme è perfetto	1
Il docente si impegna per far comprendere al meglio gli argomenti, e inoltre stimola l'interesse verso la disciplina	1
il miglior professore che io abbia vauto fino ad oggi come persona e come insegnante, anche il tutor uno dei migliori. corso estremamente interessante e con grandi potenzialità	1
Il Prof. Demetrescu sa come appassionare gli studenti e fargli piacere la materia, inoltre tutti gli argomenti sono spiegati in maniera molto chiara.	1
Il professor Demetrescu è una persona davvero eccezionale. Riesce a motivare gli studenti con la sua positività e il suo atteggiamento durante le lezioni, a prescindere dall'interesse per la materia o dagli argomenti di una lezione non particolarmente coinvolgenti; lo definirei molto umano. E' un piacere seguire un suo corso, se tutti i docenti fossero almeno un po' come lui l'ambiente universitario sarebbe un posto migliore!	1
Il professore è bravissimo, stimola l'interesse degli studenti e tiene conto delle loro opinioni. Grazie professore, seguire il suo corso è stato un piacere	1

DEMETRESCU CAMIL
[1041469] Programmazione Funzionale E Parallela

Dati aggiornati al 28-02-2019

Analisi Domande Descritte	Totali
Il professore si è dimostrato molto premuroso nello stimolare lo studio degli argomenti, confrontandosi spesso con gli studenti sull'efficacia dei metodi usati. È riuscito ad instaurare un bel rapporto di collaborazione e a seguirci didatticamente. Grazie, dal punto di vista didattico ma soprattutto umano!	1
jjjnnno	1
L'unica cosa che mi viene in mente è che si potrebbe migliorare il materiale su avx. fare una dispensa su openCL e fornire qualche esercizio in più su questi due argomenti, il materiale su scala va benissimo così. In ogni caso le registrazioni delle lezioni su openCL colmano abbastanza l'assenza di una dispensa	1
le esercitazioni sono state gestite molto bene	1
Lo amiamo. Ognuno di noi vorrebbe avere un Camil tascabile in tutte quelle situazioni di difficoltà. Seramente. Chiaro nelle spiegazioni, ma soprattutto disponibile a migliorarsi. I "sondaggi" durante il corso ci hanno permesso di dire la nostra, così da dare consigli e da segnalare difficoltà. Ottima l'idea di usare la tavoletta grafica per risolvere i problemi di leggibilità della lavagna, ottima l'idea di pubblicare i video delle lezioni, ottima l'idea di pubblicare video-esercizi. Le esercitazioni in laboratorio sono state molto utili, anche se ammetto non poche difficoltà nello svolgere gli esercizi più avanzati. Proprio per questi esercizi è stato fondamentale il lavoro di gruppo: ognuno è in grado di aggiungere qualcosa per giungere poi insieme alla soluzione del problema. Per certi versi sarebbe una modalità di esame che dovrebbe essere introdotta ufficialmente, alla pari della valutazione individuale. La foto ed il video di fine anno mi ha fatto davvero tanto piacere. Insomma, il professor Demetrescu non è...	1
Materia interessante e professore molto competente e sempre disponibile per dubbi e chiarimenti.	1
Materia interessante, docente eccellente	1
Materia molto interessante, il professor Demetrescu è molto chiaro.	1
Miglior docente incontrato nella mia breve vita. Lascerei a lui tutti i corsi di programmazione.	1
Migliorare la gestione delle esercitazioni durante l'anno, soprattutto il bonus che andrà a migliorare il voto d'esame (nelle ultime esercitazioni molti di noi abbiamo sbagliato volutamente gli esercizi per cercare di prendere un voto più alto all'esame, cosa che non ha molto senso)	1

DEMETRESCU CAMIL
[1041469] Programmazione Funzionale E Parallela

Dati aggiornati al 28-02-2019

Analisi Domande Descritte	Totali
mitico professore	1
Molto chiaro il materiale didattico, anche se trovo che la mole di argomenti trattati sia piuttosto vasta. Personalmente avrei visto bene un esonero su tutto scala per poi fare un esame ad hoc per opercl e parallelismo	1
N	1
n/d	1
Nessuna	5
nessuna	1
Nessuna	1
Nessuna, insegnamento impeccabile	1
Nessuno	3
Nil	1

DEMETRESCU CAMIL
[1041469] Programmazione Funzionale E Parallela

Dati aggiornati al 28-02-2019

Analisi Domande Descritte	Totali
Ninete da aggiungere	1
No	2
no	1
Non ho particolari osservazioni da dare.	1
Non mettete più un corso in cui è necessario l'utilizzo del portatile in un'aula senza prese per la corrente. Inoltre si dovrebbero rivedere le aule da assegnare al corso anche in base alla loro capienza, perchè non è possibile che si veda gente non seguire le lezioni perchè ci sono 200 studenti iscritti al corso e ci vengono assegnate aule con una capienza da molto meno di 200 e senza prese per la corrente.	1
Non ne ho	1
Non vedo miglioramenti applicabili, il corso va benissimo così	1
None	1
none	1
Nulla	1

DEMETRESCU CAMIL
[1041469] Programmazione Funzionale E Parallela

Dati aggiornati al 28-02-2019

Analisi Domande Descritte	Totali
Nulla da aggiungere	1
Nulla da dichiarare	1
Nulla da dire	1
Nulla da segnalare	1
numero 1	1
Ok	1
Okay	2
Ottimo	1
ottimo corso	1
Ottimo corso, docente fantastico	1

DEMETRESCU CAMIL
[1041469] Programmazione Funzionale E Parallela

Dati aggiornati al 28-02-2019

Analisi Domande Descritte	Totali
Ottimo corso, il professore Demetrescu secondo me è il miglior professore di tutto il corso di Laurea, spiegazioni chiarissime, dedizione e interesse agli studenti. PERFETTO!	1
Ottimo corso. L'ho scelto principalmente per la presenza del professore e le aspettative sono state più che rispettate	1
Ottimo professore	1
Piu esercizi svolti e commentati sarebbero molto utili!	1
Professore ammirevole!	1
Professore disponibilissimo. Seguire le lezioni è stato un piacere. Le lezioni in laboratorio sono state utilissime. Gli argomenti vengono esposti in maniera completa, chiara ed esaustiva.	1
Professore migliore in circolazione	1
Professore mitico.	1
Punto.	1
Q	1

DEMETRESCU CAMIL
[1041469] Programmazione Funzionale E Parallela

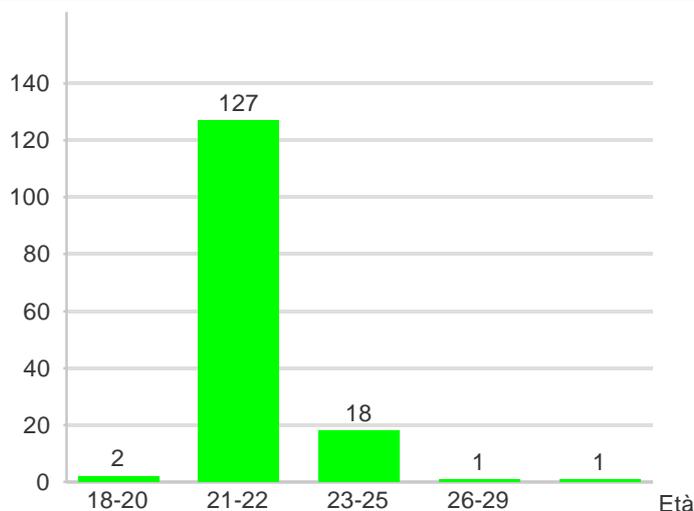
Dati aggiornati al 28-02-2019

Analisi Domande Descritte	Totali
Qualsiasi corso trattato dal professor Camil Demetrescu, risulta tra i migliori della facoltà, per materiale e esposizione	1
Se tutti i corsi fossero come questo il mondo sarebbe un posto migliore.	1
Se tutti i professori spiegassero, fornissero materiale come fa Demetrescu e ci mettessero la sua stessa passione, mi sarei già laureato. Anche se non ho ancora finito la triennale. E con un voto di 120.	1
Senza il professore questa università non sarebbe la stessa cosa.	1
Si potrebbero migliorare le dispense disponibili magari inserendo più esempi con la relativa spiegazione	1
Studiare un filo meglio i bonus delle esercitazioni, ma da quel che ho visto il professore tenta di migliorare sempre	1
tutt appost	1
Un suggerimento potrebbe essere quello di dedicare qualche lezione in più alla parte di OpenCL e fornire più materiale didattico su questa parte.	1
Uno dei corsi meglio strutturati dell'intero corso di laurea	1
Uno dei migliori corsi	1

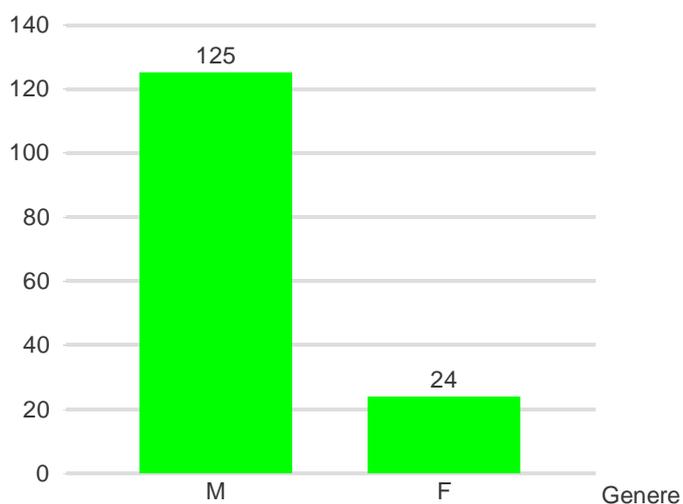
DEMETRESCU CAMIL
[1041469] Programmazione Funzionale E Parallela

Dati aggiornati al 28-02-2019

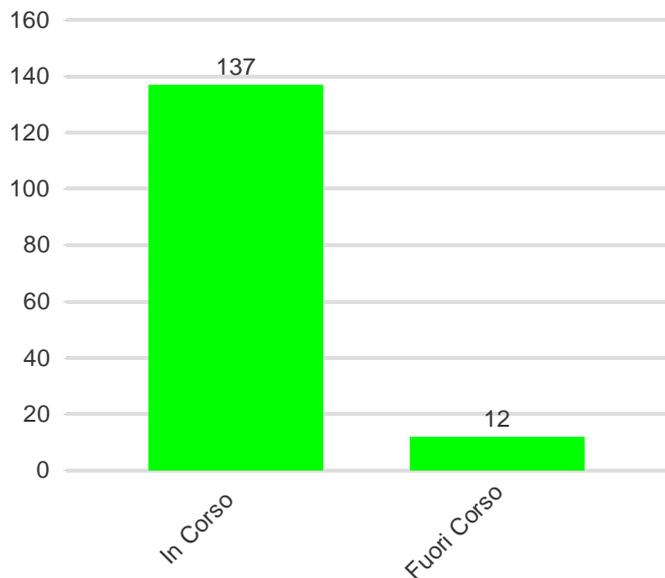
Analisi Domande Descritte	Totali
Veramente un ottimo corso	1
wow	1

Fascia d'Età

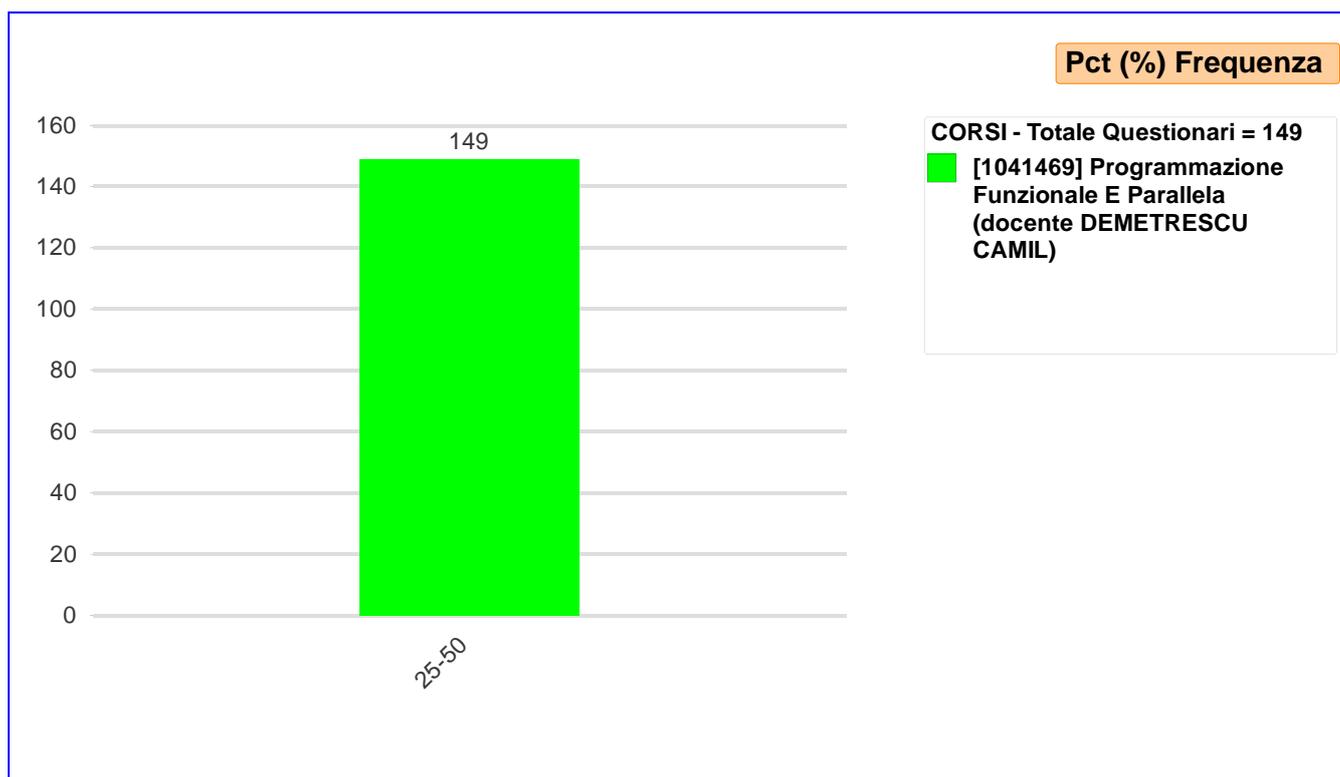
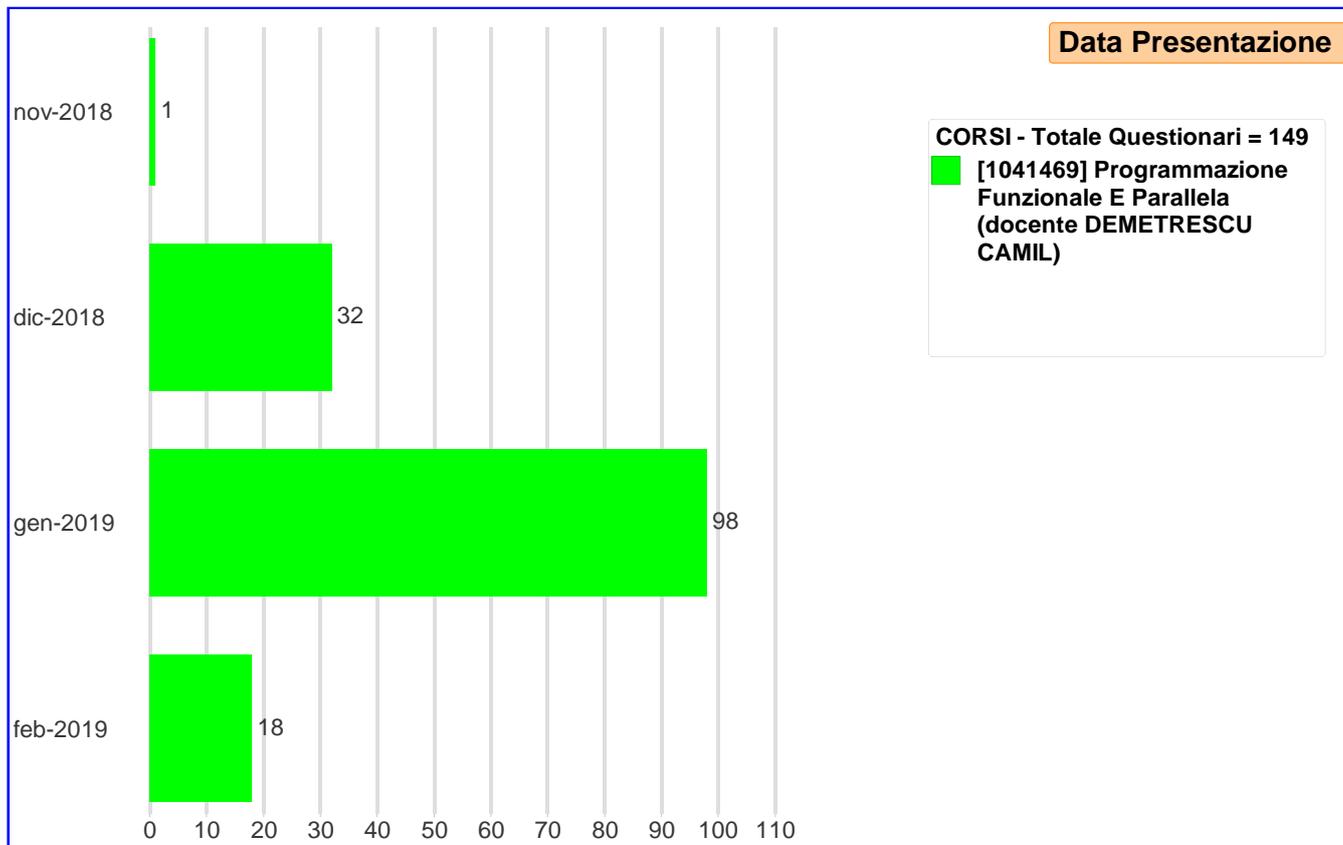
CORSI - Totale Questionari = 149
■ [1041469] Programmazione Funzionale E Parallela (docente DEMETRESCU CAMIL)

Genere

CORSI - Totale Questionari = 149
■ [1041469] Programmazione Funzionale E Parallela (docente DEMETRESCU CAMIL)

Tipo Iscrizione

CORSI - Totale Questionari = 149
■ [1041469] Programmazione Funzionale E Parallela (docente DEMETRESCU CAMIL)



LEGENDA

Nell'intestazione del file in ogni foglio è ripetuto:

- Il semestre di erogazione della materia
- La tipologia del Questionario
- Il Docente titolare della materia
- La descrizione della materia
- Il numero totale di tutti i questionari analizzati
- La data di aggiornamento dei dati

La Tabella "TOTALI e PCT(%) su DOMANDE & RISPOSTE" presenta un resoconto dettagliato delle domande & le risposte a scelta del questionario in oggetto, di seguito sono elencate le colonne:

- "Totali": nr totale delle risposte date.
- "pct (%) su Totali": percentuali sul totale delle risposte date.
- "Totali Materia in C.d.S." [visibile solo se presenti più di un C.d.S.]: nr totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) Materia in C.d.S." [visibile solo se presenti più di un C.d.S.]: percentuali sul totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) sul C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative al corso di studio.
- "pct (%) sulla Facoltà": percentuali sul totale delle risposte date relative alla Facoltà.

Il Grafico "PCT(%) su DOMANDE & RISPOSTE" è calcolato per ogni corso di studi in cui è erogata la materia e presenta un confronto a barre tra le risposte, diversificato per ogni domanda. Le barre sono:

- "pct (%) Materia in C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) Media C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative al singolo corso di studio.
- "pct (%) Media Facoltà": percentuali sul totale delle risposte date relative alla Facoltà.

Un altro elemento all'interno del grafico è il totale dei questionari presentati nel corso di studi.

Le domande e le risposte su cui si effettua l'analisi sono quelle presenti nella tabella precedentemente descritta.

Il grafico "RADAR" è calcolato per ogni corso di studi in cui è erogata la materia e presenta un confronto tra gli INDICI calcolati per ogni domanda tra:

- "Indici Materia in C.d.S.": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo alla materia nel singolo corso.
- "Indici C.d.S.": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo al singolo corso di studio.
- "Indici Facoltà": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo alla Facoltà.

L'INDICE è calcolato sommando tutti i valori delle risposte diviso il numero delle risposte date.

[Es. se in 5 questionari, ad una domanda X, si valutano le risposte 3,3,3,4,4, l'indice sarà $(3+3+3+4+4)/5 = 3,4$]

Un altro elemento all'interno del grafico è il totale dei questionari presentati nel corso di studi.

Le domande e i relativi indici su cui si effettua l'analisi sono presenti nella tabella immediatamente sotto il grafico radar.

Il successivo Grafico con Tabella esplicativa immediatamente sotto descrive la domanda relativa ai SUGGERIMENTI, anche qui c'è il confronto con la media del Corso di Studi e della Facoltà di afferenza attraverso righe di tendenza.

Nel caso vi siano più corsi di studi in cui la materia è erogata vi saranno più fogli con grafici.

Nel l'ultimo foglio vi sono tre grafici relativi ad informazioni proprie dello studente: Età, Genere e Tipologia Iscrizione al momento della presentazione del questionario.

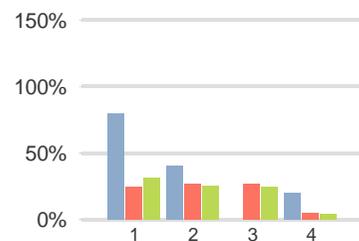
Per qualunque esigenza potete contattare l'indirizzo di posta elettronica - Richiestadati@uniroma1.it

			Corso di Studi	Ingegneria Informatica E Automatica [1° livello]	
Questionario Opis Studenti Non Frequentanti	Materia: [1041469] Programmazione Funzionale E Parallela	Totali	pct (%) su Totali	pct (%) sul C.d.S.	pct (%) sulla Facoltà
A2. Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni	1. Lavoro	4	40.0%	24.82%	31.35%
	2. Frequenza lezioni di altri insegnamenti	2	20.0%	27.12%	25.71%
	3. Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	0	0.0%	26.91%	24.52%
	4. Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	1	10.0%	4.61%	3.71%
	5. Altro	3	30.0%	16.54%	14.70%
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1. Decisamente no	1	10.0%	8.22%	9.73%
	2. Più no che si	1	10.0%	23.20%	23.35%
	3. Più sì che no	4	40.0%	48.87%	46.56%
	4. Decisamente sì	4	40.0%	19.71%	20.36%
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1. Decisamente no	0	0.0%	7.32%	7.97%
	2. Più no che si	2	20.0%	18.58%	18.15%
	3. Più sì che no	5	50.0%	54.39%	51.34%
	4. Decisamente sì	3	30.0%	19.71%	22.55%
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1. Decisamente no	0	0.0%	11.37%	10.16%
	2. Più no che si	2	20.0%	22.30%	20.93%
	3. Più sì che no	4	40.0%	44.71%	44.96%
	4. Decisamente sì	4	40.0%	21.62%	23.95%
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1. Decisamente no	0	0.0%	6.42%	6.44%
	2. Più no che si	0	0.0%	19.26%	14.70%
	3. Più sì che no	4	40.0%	46.73%	44.94%
	4. Decisamente sì	6	60.0%	27.59%	33.91%
5. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. Decisamente no	0	0.0%	5.29%	4.82%
	2. Più no che si	0	0.0%	12.61%	12.15%
	3. Più sì che no	1	10.0%	56.31%	52.76%
	4. Decisamente sì	9	90.0%	25.79%	30.26%
6. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1. Decisamente no	0	0.0%	8.56%	8.05%
	2. Più no che si	0	0.0%	18.69%	18.72%
	3. Più sì che no	6	60.0%	43.58%	44.11%
	4. Decisamente sì	4	40.0%	29.17%	29.11%

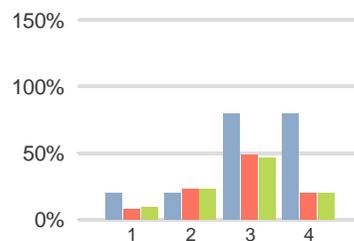
DEMETRESCU CAMIL
[1041469] Programmazione Funzionale E Parallela

Dati aggiornati al 28-02-2019

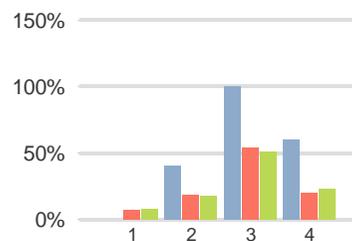
Domanda n. A2
(Indicare il motivo principale ...)



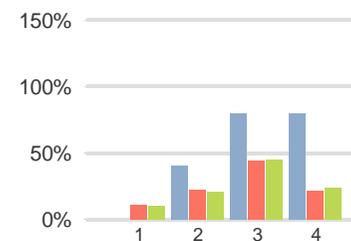
Domanda n. 1
(Le conoscenze preliminari poss...)



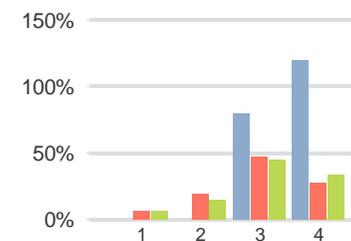
Domanda n. 2
(Il carico di studio dell'inseg...)



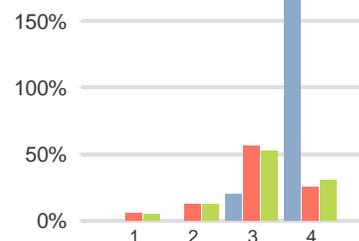
Domanda n. 3
(Il materiale didattico (indica...))



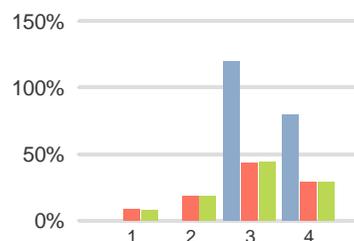
Domanda n. 4
(Le modalità di esame sono stat...)



Domanda n. 5
(Il docente è effettivamente re...)



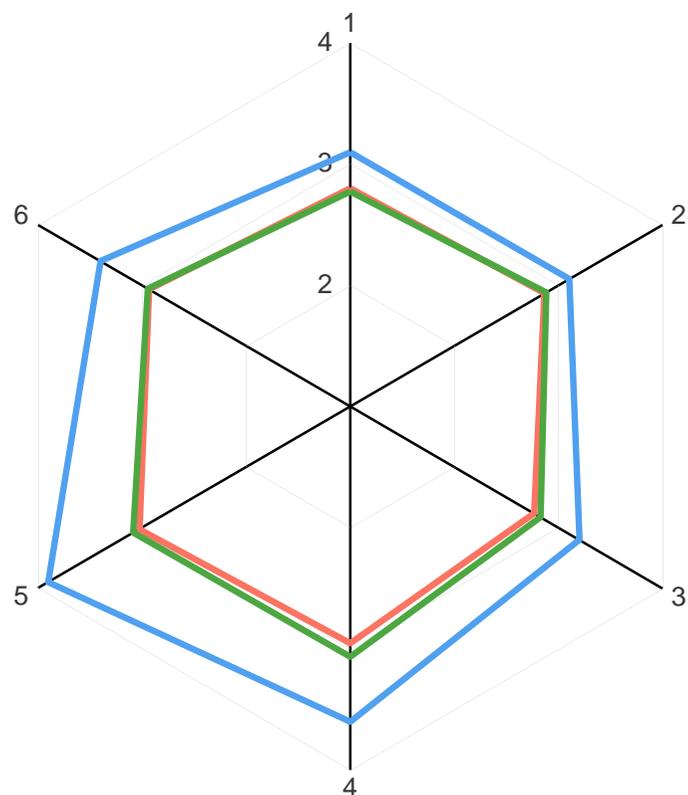
Domanda n. 6
(E' interessato/a agli argoment...)



■ % Materia: [1041469] Programmazione Funzionale E Parallela (docente DEMETRESCU CAMIL)

■ % CdS in Ingegneria Informatica E Automatica [1° livello]

■ % Facoltà di Ingegneria Dell'Informazione, Informatica E Statistica

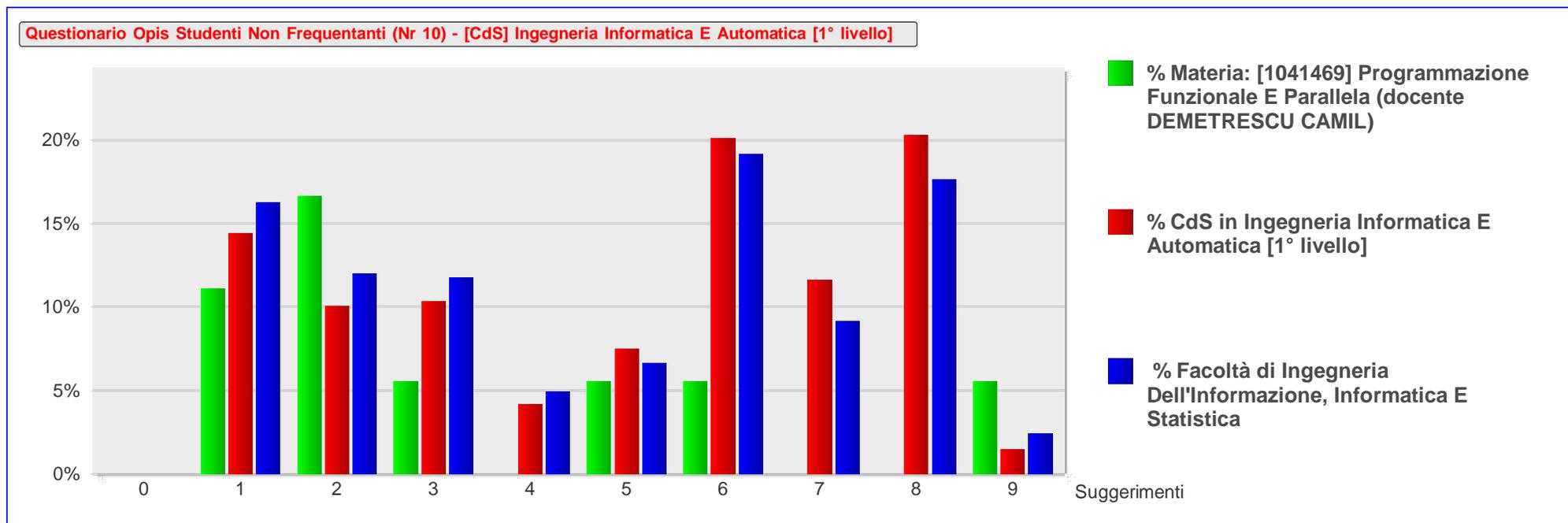
Questionario Opis Studenti Non Frequentanti (Nr 10) - [CdS] Ingegneria Informatica E Automatica [1° livello]


- **Facoltà di Ingegneria Dell'Informazione, Informatica E Statistica**
- **Corso in Ingegneria Informatica E Automatica [1° livello]**
- **Materia: [1041469] Programmazione Funzionale E Parallela (docente DEMETRESCU CAMIL)**

Domande	Indice Materia	Media Corso	Media Facoltà
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3.10	2.80	2.78
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3.10	2.86	2.88
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3.20	2.77	2.83
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.60	2.95	3.06
5. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.90	3.03	3.08
6. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3.40	2.93	2.94

DEMETRESCU CAMIL
[1041469] Programmazione Funzionale E Parallela

Dati aggiornati al 28-02-2019

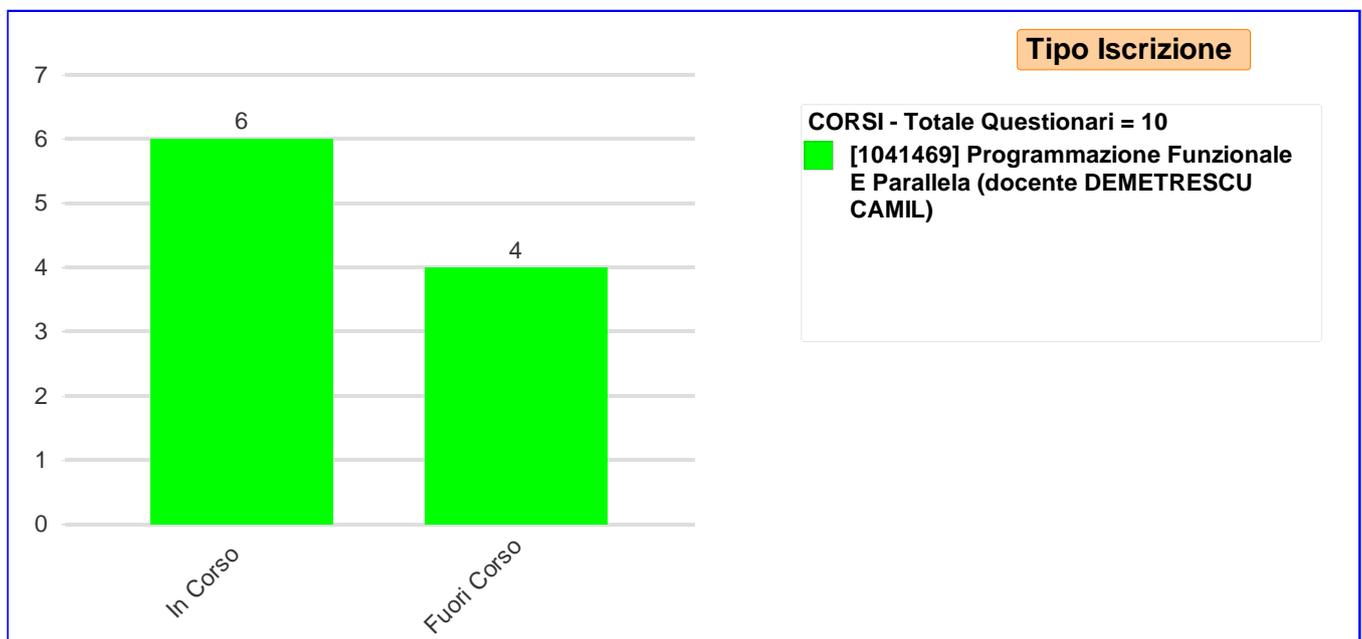
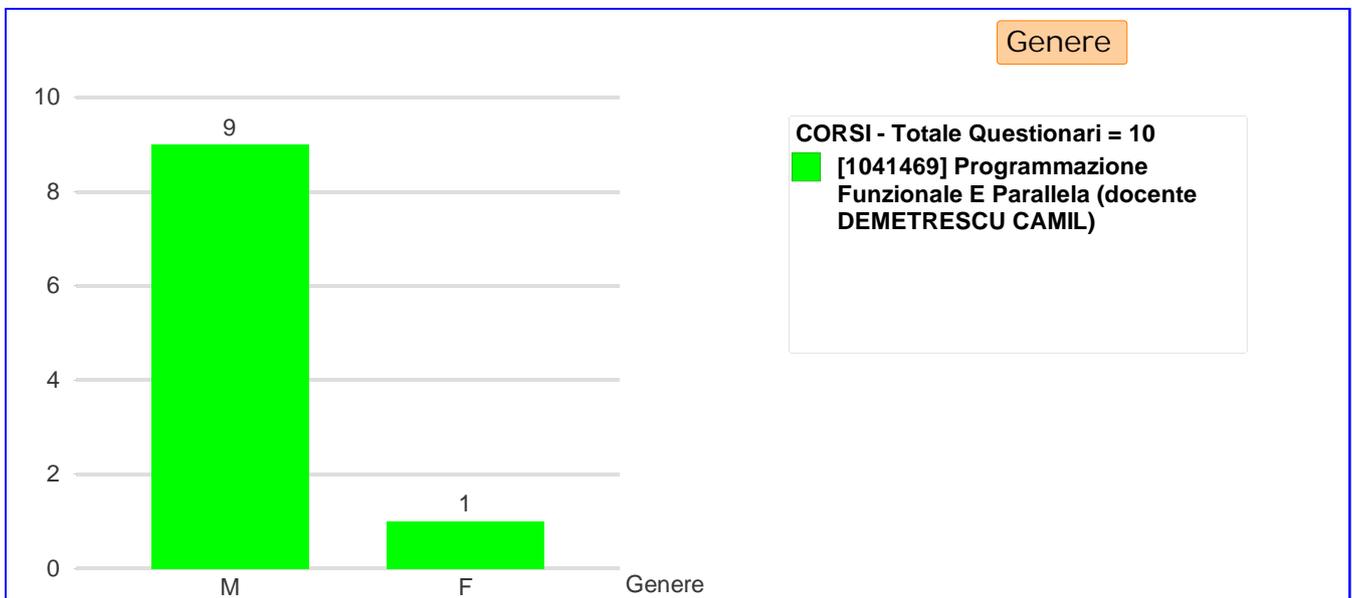
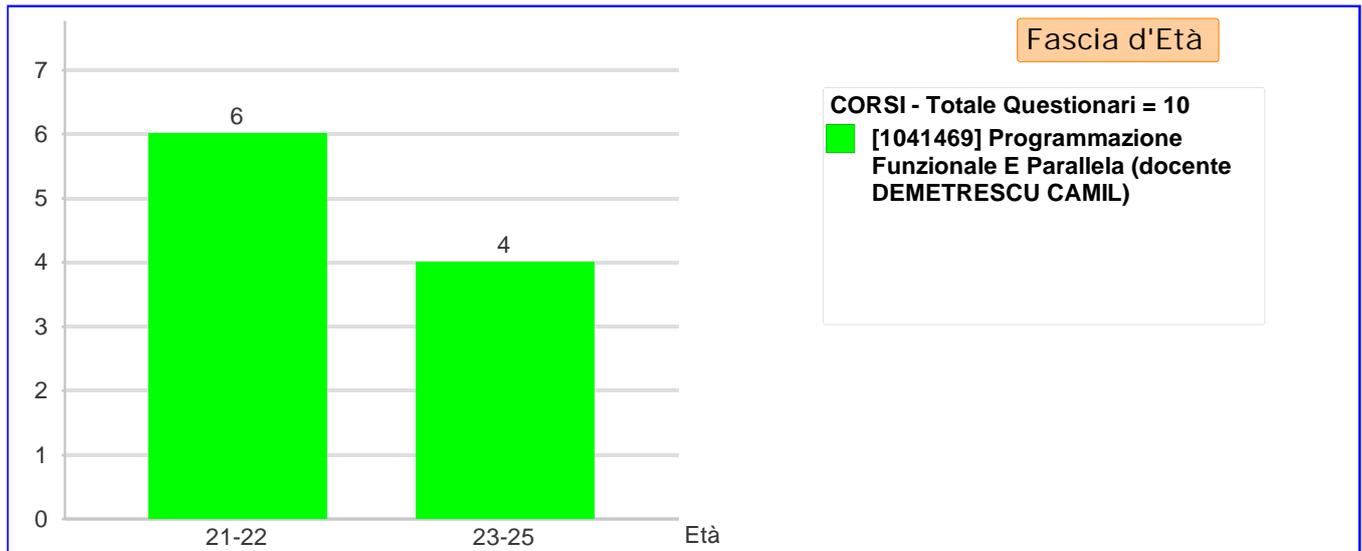


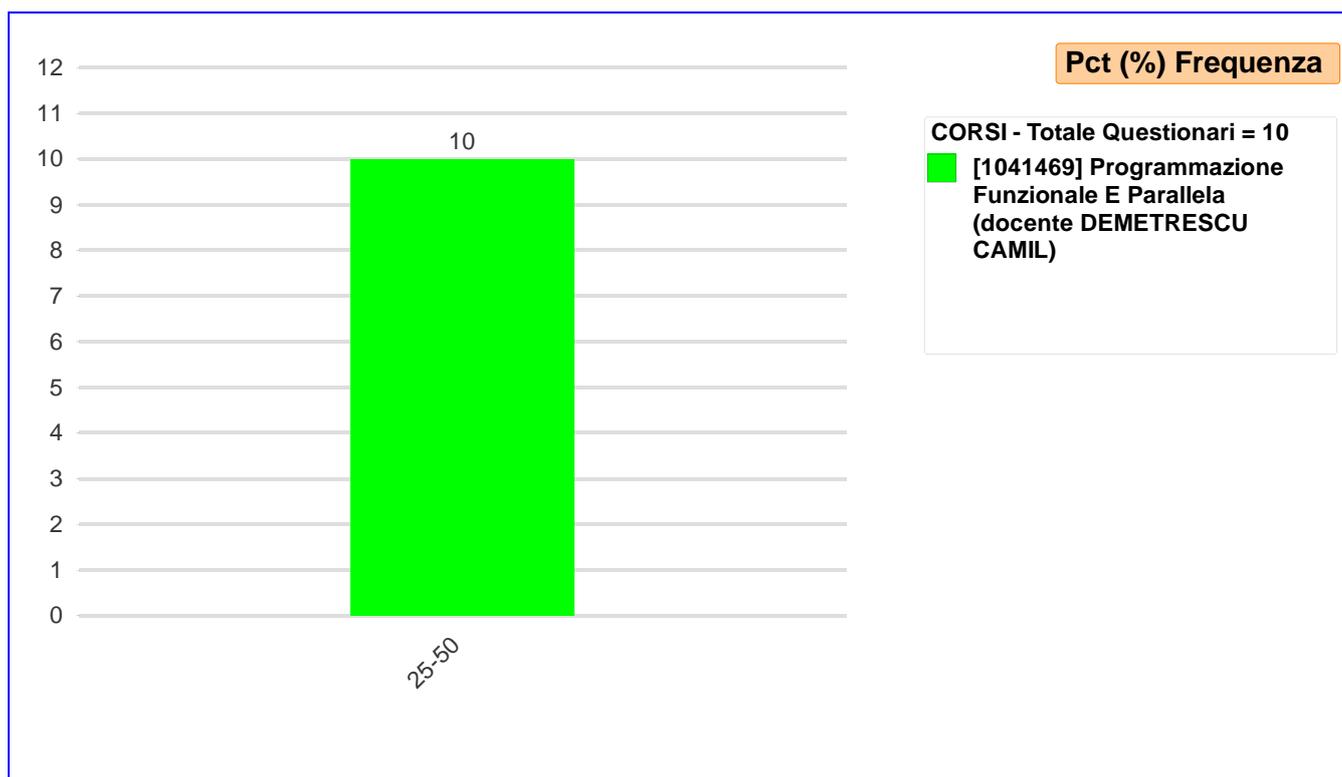
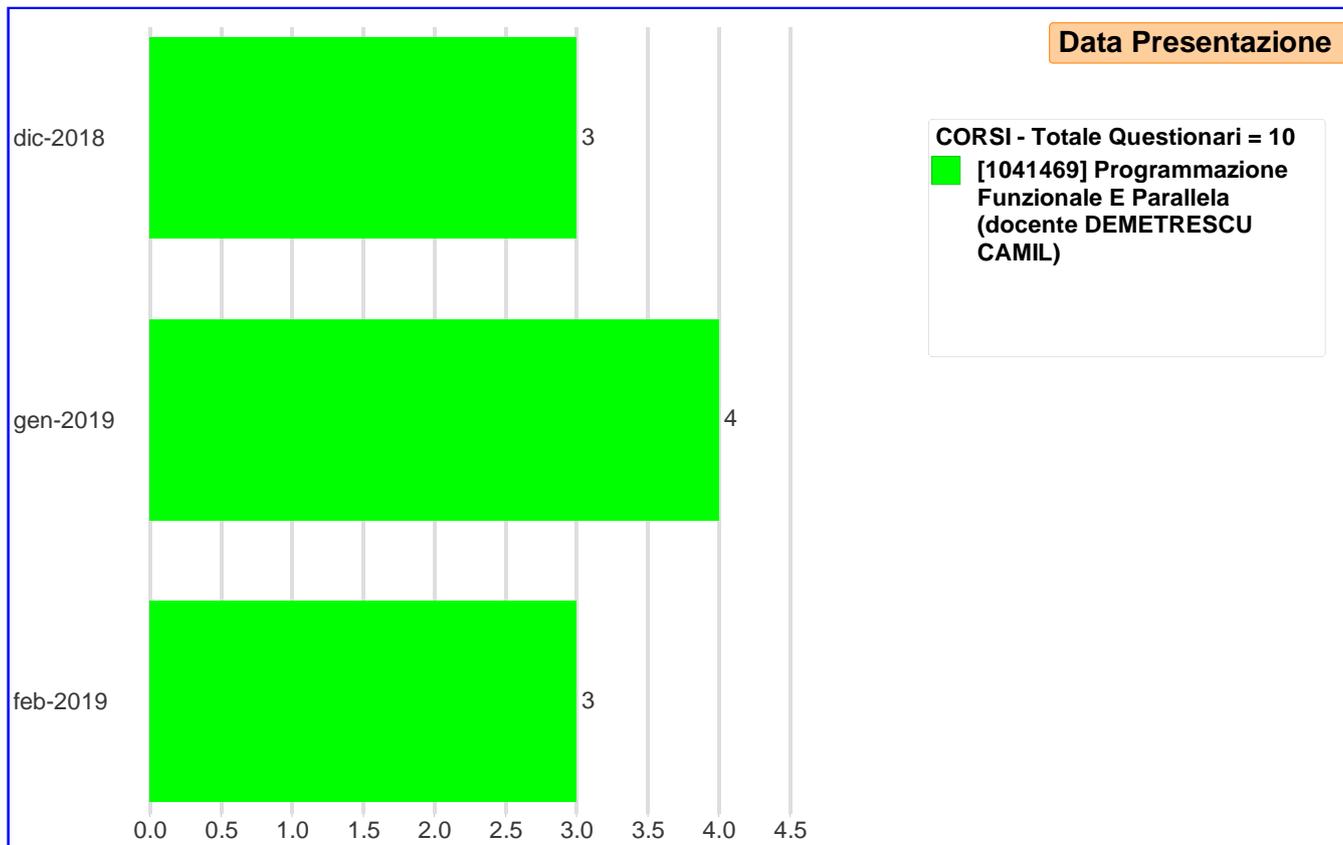
Domanda	Materia: [1041469] Programmazione Funzionale E Parallela (docente DEMETRESCU CAMIL)	% Materia	% Corso di Studi	% Facoltà
7. Suggerimenti	< non risponde >	0.00%	0.00%	0.00%
	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	11.11%	14.40%	16.27%
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	16.67%	10.07%	12.02%
	3. Fornire più conoscenze di base	5.56%	10.36%	11.76%
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0.00%	4.19%	4.91%
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	5.56%	7.49%	6.64%
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	5.56%	20.13%	19.14%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	0.00%	11.61%	9.16%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	0.00%	20.28%	17.67%
	9. Attivare insegnamenti serali	5.56%	1.47%	2.44%

DEMETRESCU CAMIL
[1041469] Programmazione Funzionale E Parallela

Dati aggiornati al 28-02-2019

Analisi Domande Descritte	Totali
[1041469] Programmazione Funzionale E Parallela - CdS in Ingegneria Informatica E Automatica [1° livello]	10
-	1
.	2
Dem pezzo di cuore	1
Nessuna	1
Nessuno	1
Niente	1
non sono stato particolarmente colpito dagli argomenti trattati	1
Nulla da dichiarare	1
Semplicemente tra i professori migliori che abbia mai incontrato, nulla da eccepire	1





LEGENDA

Nell'intestazione del file in ogni foglio è ripetuto:

- Il semestre di erogazione della materia
- La tipologia del Questionario
- Il Docente titolare della materia
- La descrizione della materia
- Il numero totale di tutti i questionari analizzati
- La data di aggiornamento dei dati

La Tabella "TOTALI e PCT(%) su DOMANDE & RISPOSTE" presenta un resoconto dettagliato delle domande & le risposte a scelta del questionario in oggetto, di seguito sono elencate le colonne:

- "Totali": nr totale delle risposte date.
- "pct (%) su Totali": percentuali sul totale delle risposte date.
- "Totali Materia in C.d.S." [visibile solo se presenti più di un C.d.S.]: nr totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) Materia in C.d.S." [visibile solo se presenti più di un C.d.S.]: percentuali sul totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) sul C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative al corso di studio.
- "pct (%) sulla Facoltà": percentuali sul totale delle risposte date relative alla Facoltà.

Il Grafico "PCT(%) su DOMANDE & RISPOSTE" è calcolato per ogni corso di studi in cui è erogata la materia e presenta un confronto a barre tra le risposte, diversificato per ogni domanda. Le barre sono:

- "pct (%) Materia in C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) Media C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative al singolo corso di studio.
- "pct (%) Media Facoltà": percentuali sul totale delle risposte date relative alla Facoltà.

Un altro elemento all'interno del grafico è il totale dei questionari presentati nel corso di studi.

Le domande e le risposte su cui si effettua l'analisi sono quelle presenti nella tabella precedentemente descritta.

Il grafico "RADAR" è calcolato per ogni corso di studi in cui è erogata la materia e presenta un confronto tra gli INDICI calcolati per ogni domanda tra:

- "Indici Materia in C.d.S.": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo alla materia nel singolo corso.
- "Indici C.d.S.": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo al singolo corso di studio.
- "Indici Facoltà": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo alla Facoltà.

L'INDICE è calcolato sommando tutti i valori delle risposte diviso il numero delle risposte date.

[Es. se in 5 questionari, ad una domanda X, si valutano le risposte 3,3,3,4,4, l'indice sarà $(3+3+3+4+4)/5 = 3,4$]

Un altro elemento all'interno del grafico è il totale dei questionari presentati nel corso di studi.

Le domande e i relativi indici su cui si effettua l'analisi sono presenti nella tabella immediatamente sotto il grafico radar.

Il successivo Grafico con Tabella esplicativa immediatamente sotto descrive la domanda relativa ai SUGGERIMENTI, anche qui c'è il confronto con la media del Corso di Studi e della Facoltà di afferenza attraverso righe di tendenza.

Nel caso vi siano più corsi di studi in cui la materia è erogata vi saranno più fogli con grafici.

Nel l'ultimo foglio vi sono tre grafici relativi ad informazioni proprie dello studente: Età, Genere e Tipologia Iscrizione al momento della presentazione del questionario.

Per qualunque esigenza potete contattare l'indirizzo di posta elettronica - Richiestadati@uniroma1.it